

Министерство здравоохранения Российской Федерации

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ  
СТОМАТОЛОГИИ»

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом АНО ВО «Институт  
современной стоматологии»

« 23 01 2024 г. протокол № 3 »

**УТВЕРЖДЕНО**

Ректор  
АНО ВО «Институт современной  
стоматологии»  
к.м.н. В. В. Стоматов  
« 23 01 2024 г. протокол № 3 »



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ОДОНТОГЕННЫХ  
ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЧЕЛЮСТНО- ЛИЦЕВОЙ  
ОБЛАСТИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего об-  
разования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.72 Стоматология общей практики  
Блок 1**

**Вариативная часть (Б1.Э.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации  
Вид программы- практико-ориентированная

Форма обучения  
Очная

Пенза  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно - лицевой области» разработана преподавателями Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии»

#### **Авторы рабочей программы**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Стоматов Александр Владимирович	к.м.н., доцент	Ректор АНО ВО «Институт современной стоматологии»	АНО ВО «Институт современной стоматологии»
2.	Пылайкина Владлена Владиславовна	-	ассистент АНО ВО «Институт современной стоматологии»	АНО ВО «Институт современной стоматологии»

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно - лицевой области» утверждена на ученом совете Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» 23 января 2024г. протокол № 3.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно - лицевой области» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

**Ректор АНО ВО «Институт современной  
стоматологии»**

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Проректор АНО ВО «Институт  
современной стоматологии»**

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (подпись)



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ**  
**СТОМАТОЛОГИИ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ОДОНТОГЕННЫХ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЙ ЧЕЛЮСТНО - ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология общей практики
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – стоматолог
Индекс дисциплины	Б1.Э.2.
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр.
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно - лицевой области» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы**—подготовка квалифицированного врача-стоматолога общей практики способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения заболеваний стоматологического профиля, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **1.2. Задачи программы:**

### **Сформировать знания:**

- топографической анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строения зубов, эмбриологии зубочелюстной области, основных нарушений эмбриогенеза
- основных аспектов этиологии и патогенеза одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области ( острый и хронический периодонтит, обострение хронического периодонтита, острый гнойный периостит челюсти, острый остеомиелит челюсти, абсцесс, флегмона, лимфоаденит);
- классификации одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно- лицевой области;
- принципов диагностики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области на основании клинических, рентгенологических и лабораторных данных;
- принципов оказания неотложной помощи при одонтогенных воспалительных заболеваниях челюстно- лицевой области;
- методов лечения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно- лицевой области (реплантация зуба, резекция верхушки корня, гемисекция и ампутация корня, удаление зуба, периостотомии, секвестрэктомии, вскрытие абсцессов и флегмон).

### **Сформировать умения:**

- составления плана комплексного лечения пациентов с одонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно- лицевой области;
- выполнения инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- методик удаления все групп зубов;
- проведения диагностики, дифференциальной диагностики и лечения периоститов и остеомиелитов;
- техники проведения периостотомии;
- методик вскрытия абсцессов и флегмон.

### **Сформировать навыки:**

- лечения острых и периодонтитов и обострение хронических с проведением периостотомии, операции удаления зуба и назначения антимикробных и нестероидных противовоспалительных средств, антигистаминных препаратов и витаминов;
- лечения хронических форм периодонтита с применением операции удаления зуба, резекции корня зуба, гемисекции и ампутации корней зуба;
- лечения острых и хронических форм периоститов и остеомиелитов (удаление зуба, периостотомия, антимикробная терапия);

- лечения абсцессов и флегмон с помощью вскрытием и дренирования очагов, удаление зубов, назначения антимикробных и нестероидных противовоспалительных средств, антигистаминных препаратов и витаминов;
- консервативного лечения остеомиелитов
- оказания неотложной помощи при острых периодонтитах и периоститах, а также обострениях хронического периодонтита (раскрытие кариозной полости и полости зуба, инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов, назначение антимикробных и нестероидных противовоспалительных средств);

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-4; ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2

**Виды учебной работы:**

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно - лицевой области» относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры (дисциплины элективные) и является альтернативной (по выбору) для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** - подготовка квалифицированного врача - стоматолога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

### 1.2. Задачи программы:

#### **Сформировать знания:**

- топографической анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строения зубов, эмбриологии зубочелюстной области, основных нарушений эмбриогенеза

– основных аспектов этиологии и патогенеза одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно- лицевой области ( острый и хронический периодонтит, обострение хронического периодонтита, острый гнойный периостит челюсти, острый остеомиелит челюсти, абсцесс, флегмона, лимфаденит);

– классификации одонтогенных воспалительных заболеваний



челюстно-лицевой области;

- принципов диагностики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области на основании клинических, рентгенологических и лабораторных данных;

- принципов оказания неотложной помощи при одонтогенных воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области;

- методов лечения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (реплантация зуба, резекция верхушки корня, гемисекция и ампутация корня, удаление зуба, периостотомии, секвестрэктомии, вскрытие абсцессов и флегмон);

- основ фармакотерапии одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;

- профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;

### **Сформировать умения:**

- составления плана комплексного лечения пациентов с одонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;

- выполнения инфильтрационной и проводниковой анестезии;

- методик удаления все групп зубов;

- проведения диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острых и хронических периодонтитов, а также обострений хронических периодонтитов;

- проведения диагностики, дифференциальной диагностики и лечения периоститов и остеомиелитов;

- техники проведения периостотомии;

- проведения диагностики, дифференциальной диагностики и лечения абсцессов и флегмон расположенных в различных анатомо-топографических областях;

- методик вскрытия абсцессов и флегмон

- проведения диагностики, дифференциальной диагностики и лечение

- лимфаденитов;

- выполнения фармакотерапии одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;

### **Сформировать навыки:**

- рентгенодиагностики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;

- лечения острых и периодонтитов и обострение хронических с проведением периостотомии, операции удаления зуба и назначения

антимикробных и нестероидных противовоспалительных средств, антигистаминных препаратов и витаминов;

- лечения хронических форм периодонтита с применением операции удаления зуба, резекции корня зуба, гемисекции и ампутации корней зуба;

- лечения острых и хронических форм периоститов и остеомиелитов (удаление зуба, периостотомия, антимикробная терапия);

- лечения абсцессов и флегмон с помощью вскрытием и дренирования очагов, удаление зубов, назначения антимикробных и нестероидных противовоспалительных средств, антигистаминных препаратов и витаминов;

- консервативного лечения остеомиелитов

- оказания неотложной помощи при острых периодонтитах и периоститах, а также обострениях хронического периодонтита (раскрытие кариозной полости и полости зуба, инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов, назначение антимикробных и нестероидных противовоспалительных средств);

**1.3. Трудоемкость освоения программы практики - 4 зачетных единиц, что составляет 144 академических часа.**

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

1) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247),

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный N 31136);

3) ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 N1115"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34430);

4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 №227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.06.2016 № 42399);

5) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении положения

об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726).

- 6) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.12.2011 №1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.01.2012, регистрационный №23035).
- 7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2023. №19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К

<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>			
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-5.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-5.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-5.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	Т/К

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)**

<b>Категория профессиональных компетенций (обобщенная)</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)</b>
--	---	--

трудова функция)		
Оказание медицинской помощи при стоматологич еских заболеваниях	ПК-1.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-1.1. Умеет проводить первичный осмотр пациентов</p> <p>ПК-1.2. Умеет проводить повторный осмотр пациентов</p> <p>ПК-1.3.Участвует в разработке алгоритма постановки предварительного диагноза и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.4.Участвует в установлении предварительного диагноза</p> <p>ПК-1.5. Направляет пациентов на лабораторные исследования</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациентов на инструментальные исследования</p> <p>ПК-1.7. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-1.8 Умеет разрабатывать алгоритм постановки окончательного диагноза</p> <p>ПК-1,9. Участвует в постановке окончательного диагноза</p> <p>ПК-1.10. Умеет интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>ПК-1.11. Умеет интерпретировать данные первичного осмотра пациентов</p> <p>ПК- 1.12. Умеет интерпретировать данные повторного осмотра пациентов</p> <p>ПК-1.13. Умеет интерпретировать данные лабораторных исследований</p> <p>ПК-1.14. Умеет интерпретировать данные инструментальных исследований</p> <p>ПК-1.15. Умеет интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>ПК-1.16. Умеет интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)</p> <p>ПК-1.17. Участвует в получение информации от пациентов (их родственников/ законных</p>

		<p>представителей)  ПК- 1.18. Проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний  ПК-1.19.Проводит выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
	<p>ПК-2.Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ПК-2.1. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента  ПК-2.2.Знает и умеет подбирать вид местной анестезии/обезболивания  ПК-2.3. Участвует в оценке возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии  ПК-2.4.Осуществляет выполнение физиотерапевтических процедур  ПК-2.5.Знает и умеет подбирать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний  ПК-2.6. Проводит формирование план лечения пациента при стоматологических заболеваниях  ПК-2.7. Знает и умеет лечить заболевания зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез  ПК-2.8. Умеет оценивать возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов  ПК-2.9. Проводит составление комплексного плана лечения  ПК-2.10 Умеет проводить специализированный прием по</p>

		<p>лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>ПК-2.11. Осуществляет уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>ПК-2.12. Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.13. Участвует в подборе медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.14. Умеет проводить хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>ПК-2.15. Умеет проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>ПК-2.16. Осуществляет поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>ПК-2.17. Умеет лечить молочные и постоянные зубы</p> <p>ПК-2.18. Умеет обосновать наиболее целесообразную тактику лечения</p> <p>ПК-2.19. Умеет проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</p> <p>ПК-2.20. Участвует в оценке возможных осложнений, вызванных</p>
--	--	---

		<p>применением методики лечения</p> <p>ПК-2.21. Проводит направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>ПК-2.22. Умеет устранять очаги инфекции и интоксикации</p> <p>ПК-2.23. Знает и умеет, как проводить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <p>ПК-2.24. Участвует в оказании квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>ПК-2.25. Умеет оказывать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.26. Участвует в формировании эпикриза</p> <p>ПК-2.27. Знает и умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.</p>
--	--	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Э.2. «Профилактика стоматологических заболеваний»

№ n\n	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.	<b>Учебный модуль № 1 «Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей»</b>
1.1	Этиология, патогенез, классификация одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области
1.2	Периодонтит. Клиника, диагностика, виды хирургического лечения
1.3	Периоститы. Клиника, диагностика, особенности лечения острых и хронических форм заболевания



<b>№ n\n</b>	<b>Наименования тем, элементов и подэлементов</b>
1.4	Остеомиелит. Клиника, диагностика, принципы лечения острых и хронических форм заболевания
1.5	Профилактика одонтогенных воспалительных заболеваний челюстей
<b>2.</b>	<b>Учебный модуль № 2 «Одонтогенные воспалительные заболевания мягких тканей»</b>
2.1	Этиология, патогенез, классификация одонтогенных воспалительных заболеваний мягких тканей. Границы анатомо-топографических областей.
2.2	Лимфаденит. Клиника, диагностика, особенности лечение острых и хронических форм заболевания
2.3	Абсцессы мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, тактика лечения в зависимости от анатомо-топографического расположения
2.4	Флегмоны мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, тактика лечения в зависимости от анатомо-топографического расположения
2.5	Профилактика одонтогенных воспалительных заболеваний мягких тканей

#### **4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Сроки обучения:** второй курс четвертый семестр обучения в ординатуре.

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Кол-во часов / зачетных единиц</b>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:</b>	<b>96</b>
- лекции	8
- семинары	20
- практические занятия	68
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:</b>	<b>48</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
<b>Итого:</b>	<b>144/4</b>

**4.2. Промежуточная аттестация:** зачет

**4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

№	Название раздела дисциплины	Кол-во часов / зачетных единиц			
		Л <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	СР <sup>4</sup>
1.	Учебный модуль № 1 «Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей»	4	10	34	24
2	Учебный модуль № 2 «Одонтогенные воспалительные заболевания мягких тканей»	4	10	34	24
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>48</b>

#### 4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<sup>5</sup>.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.) и др.

---

<sup>5</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)<sup>6</sup>. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео- лекций, онлайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

#### 4.4.1. Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии <sup>7</sup> , в т.ч. ДОТ
1.	<b>Учебный модуль № 1 «Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей»</b>	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра
2.	<b>Учебный модуль № 2 «Одонтогенные воспалительные заболевания мягких тканей»</b>	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций

<sup>6</sup>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

<sup>7</sup>Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

#### 4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### 4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
1.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Подготовка к тестированию и сдаче зачета, написание	24	УК-1; ОПК -4-5; ПК- 1-2

		реферата на тему «Острый гнойный периодонтит. Диагностика, клиника, лечение».		
2.	<b>Одонтогенные воспалительные заболевания мягких тканей</b>	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Подготовка к тестированию и сдаче зачета, оформление слайд презентации по теме «Осложнения воспалительных одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области».	24	УК-1; ОПК -4-5; ПК- 1-2

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета*).

**5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценке сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

**6.1.1.** Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<b>Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области</b>		
1.	<b>Назовите хирургические методы лечения хронического периодонтита?</b>	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: к хирургическим методам лечения хронического периодонтита можно отнести: удаление зуба, ремплантацию, операция резекции верхушки корня, гемисекцию, ампутацию корня.	
2.	<b>Дайте определение понятия «периодонтита»?</b>	УК-1; ОПК-4, ПК-1
	Ответ: периодонтит (periodontitis) — воспаление тканей, расположенных в периодонтальной щели (периодонт). Он может быть инфекционным, травматическим и медикаментозным.	

### 6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы
---	------------------------------	---------

		проверяемых компетенций
	<b>Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области</b>	
1.	<b>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</b> <b>Верхней границей подглазничной области является:</b> А) скулочелюстной шов; Б) нижний край глазницы; В) край грушевидного отверстия; Г) альвеолярный отросток верхней челюсти .	ОПК-5; ПК-2
	<b>Эталонный ответ: Б</b>	
2.	<b>Аденофлегмоны развиваются по причине:</b> А) абсцедирующего фурункула; Б) периапикального воспаления; В) паренхиматозного сиаденита; Г) распространения воспалительного процесса из других областей; Д) распространения воспалительного процесса за пределы лимфатического узла.	ОПК-5; ПК-2
	<b>Эталонный ответ: Д</b>	

### 6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области</b>		
1.	Перечислите этапы операции удаления зуба	ОПК-5; ПК-2
	<b>Ответ:</b> Операция удаления зуба складывается из следующих этапов: обезболивание, отслоения круговой связки зуба, наложение щипцов; продвижение щечек щипцов под десну; смыкание щипцов, вывихивание зуба, извлечение из лунки	
2.	<b>Назовите хирургические методы лечения острого периостита?</b>	ОПК-5; ПК-2
	<b>Ответ:</b> при остром гнойном периостите челюсти проводят неотложное хирургическое вмешательство — вскрытие гнойного поднадкостничного очага и создание оттока экссудата (первичная хирургическая обработка гнойной раны).	

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области</b>		
1.	<b>К отдаленным осложнениям местного характера после операции удаления зуба относят</b> А) миозит Б) коллапс В) невралгию Г) остеомиелит Д) паротит	ОПК-4-5; ПК- 1-2
	<b>Эталонный ответ: Г.</b>	
2.	<b>Первичной локализацией гнойного очага при флегмоне подподбородочной области чаще всего бывает абсцесс</b> А) в щечной области Б) в подвисочной ямке В) в подъязычной области Г) в жевательной мышце Д) в позадинижнечелюстном и окологлоточном пространстве	ОПК-4-5; ПК- 1-2
	<b>Эталонный ответ: В.</b>	

### 6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<b>Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области</b>		
1.	Назовите причины роста числа больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области	ОПК-4; ПК-1
	<b>Ответ:</b> К таким причинам можно отнести: - запоздалую обращаемость за медицинской помощью, которая связана с недостаточно активным проведением санитарно-просветительной работы среди населения; - врачебные ошибки, допущенные в догоспитальный период лечения, а нередко и самолечение больных; - установившийся стереотип в назначении медикаментозной терапии; - поздняя диагностика заболеваний и развившихся	



	осложнений, а следовательно, и неправильная тактика лечения; - изменения видового состава возбудителей заболеваний и снижение реактивности	
2.	Что представляет собой понятие «остеомиелит»	ОПК-4; ПК-1
	Остеомиелит челюстей представляет собой инфекционно-аллергический гнойно-некротический процесс, который развивается в кости под воздействием как внешних (физических, химических, биологических), так и внутренних (нейрогуморальных, аутоинтоксикации) факторов.	

### 1.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<b>Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области</b>		
1.	Перечислите показания к резекции верхушки корня	ОПК-5; ПК-2
	<b>Ответ:</b> к показаниям относятся: -перелом верхней трети корня; -искривление верхушки корня, препятствующее проведению эндодонтическому лечению; -перелом инструмента в корневом канале; -избыточное введение пломбировочного материала за верхушку и распространение его под надкостницу; -поднадкостничные гранулемы; -околокорневые кисты, в полости которых находятся верхушки корней зубов.	
2.	Перечислите противопоказания к резекции верхушки корня	ОПК-5; ПК-2
	<b>Ответ:</b> К противопоказаниям относят: -пародонтит; - острый и обострившийся хронический периодонтит; - подвижность зуба; - обнажение анатомической шейки зуба; - апиколатеральные и латеральные гранулемы; - отсутствие части передней стенки альвеолы; - пожилой возраст.	

### 1.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<b>Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области</b>		
1.	<b>Ситуационная задача:</b> Пациент Г., 29 лет. Беспокоят сильные распирающие боли в щечной области слева, иррадиирующие в зубы верхней челюсти слева и нос. Из анамнеза — зуб 26 заболел 3 дня	УК-1, ОПК-4; ПК-1

	<p>назад. За медицинской помощью не обращался. Объективно: состояние средней тяжести. Температура 37,6°C. Дыхание везикулярное, ЧД — 17/мин, пульс ритмичный, ЧСС — 86/мин, АД — 120/85 мм Нг. Выражен отек в щечной области слева, пальпация болезненна, зуб 26 разрушен кариозным процессом, перкуссия болезненна, переходная складка сглажена. Определяется патологическая подвижность зубов 24-25-26-27. Мягкие ткани в области клыковой ямки уплотнены, костная ткань недостижима при пальпации. Отмечается снижение чувствительности кожи верхней губы слева. Рентгенограмма околоносовых пазух — левая верхнечелюстная пазуха субтотально затемнена, определяется горизонтальный уровень жидкости, костно-деструктивных изменений не выявлено.</p>	
	<p><b>Вопрос № 1.</b> Предположительный диагноз.  <b>Ответ:</b> диагноз: острый одонтогенный остеомиелит верхней челюсти слева (от 26 зуба), субпериостальный абсцесс на уровне 26 зуба. Острый одонтогенный синусит верхнечелюстной пазух слева.</p>	<p>УК-1, ОПК-4; ПК-1</p>
	<p><b>Вопрос № 2</b> План лечения?  <b>Ответ :</b> данный пациент нуждается в неотложном оперативном вмешательстве (хирургическая обработка гнойного очага), которое будет заключаться в: 1) удалении причинного 26 зуба; 2) периостотомии, хирургической обработке субпериостального абсцесса; 3) санации и дренировании верхнечелюстной пазухи (посредством пункции либо постановки постоянного синус-катетера); 4) при возникновении синус-орального соустья использовании лунки 26 зуба для санации верхнечелюстной пазухи, а после купирования воспаления в обязательном порядке — в оперативном устранении соустья. Антибактериальная терапия: эмпирическая (антибиотик широкого спектра действия + антисептик местно + химиопрепарат — метронидазол) до получения результатов посева, после получения результата — коррекция по показаниям. Обезболивание. Дезинтоксикационная терапия по показаниям.</p>	<p>ОПК-5; ПК-2</p>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### *Основная литература:*

#### Основная литература

- 1) Электронное издание на основе : Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6741-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467411.html>
- 2) Электронное издание на основе : Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>
- 3) Электронное издание на основе : Сохов, С. Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5724-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html>
- 4) Электронное издание: Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4101-5. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434444.htm>

#### Дополнительная литература

- 1) Электронное издание на основе: Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами

- сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В., Абдусаламов М. Р., Курбанов С. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html>.
- 2) Электронное издание на основе: Шинкевич,, Д. С. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5830-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458303.html>
- 3) Электронное издание на основе : Кулаков, А. А. Дентальная имплантация / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4541-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445419.html>
- 4) Электронное издание на основе: Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов : учеб. пособие / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. - М. : Литтерра, 2017. - 656 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>
- 5) Электронное издание на основе: Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>
- 6) Электронное издание на основе: Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
- 7) Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - (Серия "Национальные руководства"). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>

### **Интернет-ресурсы открытого доступа**

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного

- медицинского университета им. И.М.Сеченова  
(<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
  3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
  4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
  5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
  6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
  7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
  8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
  9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
  10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
  11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
  12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
  13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
  14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
  15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
  16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
  17. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>
  18. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>

#### **Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение**

- СПС «Консультант Плюс» № 5219-2022 Договор от 30.12.2021 г. (срок действия с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г, с продлением).;
- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-А523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2023 г.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Помещения Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт современной стоматологии».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения АНО ВО «Институт современной стоматологии» обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом АНО ВО «Институт современной стоматологии».

<b>Код раздела, темы рабочей программы</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Основное место работы, должность</b>	<b>Место работы и должность по совместительству</b>	<b>Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы</b>
Б1.Э.2 Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ	Пылайкина Владлена Владиславовна	-	ассистент АНО ВО «Институт современной стоматологии»		144ч
<b>Итого</b>					<b>144ч</b>